

A CASA DO SIMULADO



MINISSIMULADO 19/360

PORTUGUÊS





SIMULADO – 19/360

PORTUGUÊS

INSTRUÇÕES

- **TEMPO: 30 MINUTOS**
- **MODALIDADE: CERTO OU ERRADO**
- **30 QUESTÕES**



COMPOSIÇÃO DO SIMULADO

- **30 Questões Português**



DEMAIS SIMULADOS NO LINK ABAIXO



[CLIQUE AQUI](#)

REDE SOCIAL



[CURTA NOSSA PÁGINA](#)

MATERIAL LIVRE

Este material é **GRATUITO e pode ser divulgado e compartilhado**: A Casa do Simulado a autoriza. A venda desse material é proibida!

IMPORTÂNCIA DO TREINO DIÁRIO

É de conhecimento de todos que fazer questões é um dos melhores métodos de absorção de conteúdo, em contrapartida nem todos podem dispendir tempo para se organizar e realizar questões com a frequência necessária para manutenção dos conceitos. Todo dia haverá um minissimulado novo, se não puderem fazer todos os dias, ao menos no final de semana treine, a equipe da Casa do Simulado deseja a todos bons estudos.

TEXTO 7A1BBB**Texto 7A1BBB**

1 A classificação indicativa dos programas da televisão
aberta brasileira reflete a defesa da Constituição Federal de
1988 contra os conteúdos televisivos considerados nocivos às
4 crianças. Ela é um serviço prestado pelo Ministério da Justiça,
que informa se o conteúdo dos programas televisivos é
adequado ou não para o público infantojuvenil, utilizando
7 como base a presença de cenas de sexo e violência. Esse
mecanismo classifica os programas de acordo com faixas
etárias e horários.

10 O Brasil já teve cinco portarias para regulamentar a
matéria sobre a classificação indicativa. Considerando os
dispositivos constitucionais relacionados à comunicação social
13 e o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Ministério da
Justiça lançou a primeira dessas portarias, a Portaria n.º 773,
em 19 de outubro de 1990. Na época, a constitucionalidade
16 desse documento foi questionada.

Vanessa Flores Oliveira e Elton Somensi de Oliveira. Classificação indicativa dos programas da TV aberta brasileira: a liberdade de expressão e seus limites em casos de proteção da criança e do adolescente. *Jur. Revista Direito & Justiça*. v. 38, n. 1, p. 30-46, jan-jun/2012 (com adaptações).

QUESTÕES

A respeito das ideias e dos aspectos linguísticos do texto 7A1BBB, julgue os itens 1 a 7.

1. A supressão do sinal indicativo de crase em “às crianças” (ℓ. 3 e 4) comprometeria a correção gramatical do texto.
2. No texto, a expressão “de acordo com” (ℓ.8) tem o mesmo sentido da palavra consoante, de modo que a substituição daquela por esta não acarretaria incorreção gramatical ao texto.
3. Sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos do texto, o trecho “O Brasil já teve cinco portarias para regulamentar a matéria sobre a classificação indicativa” (ℓ. 10 e 11) poderia ser assim reescrito: No Brasil, já houve cinco portarias para a regulamentação da matéria sobre a classificação indicativa.
4. Os sentidos e a correção gramatical do texto seriam preservados caso a locução verbal “foi questionada” (ℓ.16) fosse substituída por havia sido questionada.
5. Conforme o texto, a presença de cenas de sexo e violência é determinante na avaliação da adequação de um programa televisivo para o público infanto-juvenil.
6. De acordo com o texto, a responsabilidade sobre a classificação indicativa dos programas televisivos é do Ministério da Justiça, mas cabe aos canais de televisão informar a população a esse respeito.
7. Inferir-se do texto que a Portaria n.º 773/1990 determina a classificação indicativa dos programas televisivos de acordo com faixas etárias e horários.

TEXTO 7A3AAA**Texto 7A3AAA**

1 Botelho conhecia as faltas de Estela como as palmas
das próprias mãos. O Miranda mesmo, que o via em conta de
amigo fiel, muitas e muitas vezes lhas confiara em ocasiões
4 desesperadas de desabafo, declarando francamente o quanto no
intimo a desprezava e a razão por que não a punha na rua aos
pontapés. E o Botelho dava-lhe toda a razão: entendia também
7 que os sérios interesses comerciais estavam acima de tudo.

— Uma mulher naquelas condições, dizia ele
convicto, representa nada menos que o capital, e um capital em
10 caso nenhum a gente despreza! Agora, você o que devia era
nunca chegar-se para ela...

— Ora! Explicava o marido. Eu me sirvo dela como
13 quem se serve de uma escaradeira!

O parasita, feliz por ver quanto o amigo aviltava a
mulher, concordava em tudo plenamente, dando-lhe um
16 carinhoso abraço de admiração. Mas por outro lado, quando
ouvia Estela falar do marido, com infinito desdém e até com
asco, ainda mais resplandecia de contente.

Aluisio Azevedo, O cortiço. Internet: <www.dominiopublico.gov.br> (com adaptações).

QUESTÕES

No que se refere às ideias e aos aspectos linguísticos do texto 7A3AAA, julgue os itens 8 a 13.

8. O vocábulo “faltas” (ℓ.1) foi empregado, no texto, como sinônimo de ausências.
9. Infere-se do texto que a amizade que Botelho nutria por Miranda era menos sincera do que este imaginava.
10. A forma pronominal “lhas” (ℓ.3) retoma “faltas” (ℓ.1) e “Botelho” (ℓ.1), de modo que se conclui do texto que o Miranda havia confiado as faltas de Estela a Botelho.
11. A correção gramatical e os sentidos originais do texto

seriam mantidos caso fossem retiradas as vírgulas que isolam o trecho “dizia ele convicto” (ℓ. 8 e 9).

12. Seriam preservados os sentidos originais, bem como a correção gramatical do texto, caso a expressão “em tudo” (ℓ.15) fosse substituída por com tudo.
13. Na linha 6, o emprego do pretérito imperfeito nas formas verbais “dava” e “entendia” tem efeitos distintos: no primeiro caso denota iteratividade e, no segundo, duração.

TEXTO 7A3BBB**Texto 7A3BBB**

1 O Tribunal Regional Federal da 1.ª Região (TRF1)
determinou a imediata paralisação das atividades de mineração
do empreendimento Onça Puma, subsidiária da Vale S.A., até
4 que seja comprovada a implantação do plano de gestão
econômica e ambiental e das demais medidas compensatórias
em favor das comunidades indígenas afetadas.

7 Os representantes das comunidades Xikrins e Kayapós
defenderam a paralisação imediata das atividades de mineração
do empreendimento Onça Puma sob o fundamento de que a
10 exploração de minério em áreas próximas às terras indígenas
localizadas na sub-bacia do rio Catete e do igarapé Carapanã
está trazendo impactos negativos aos índios da região.
13 Sustentaram os índios que a responsabilidade do TRF1 no
julgamento da questão é muito importante.

A Vale S.A. e o estado do Pará, por intermédio de
16 seus representantes, buscaram a rejeição dos argumentos das
comunidades indígenas, a fim de permitir a continuidade das
atividades. A defesa da empresa se ateve a questões
19 processuais, enquanto o procurador do estado do Pará afirmou
que a paralisação das atividades ocasionará prejuízos
irreversíveis ao estado, tais como aumento do índice de
22 desemprego e queda na arrecadação de impostos.

Internet: <portal.trf1.jus.br> (com adaptações).

QUESTÕES

Julgue os itens 14 a 18, a respeito das ideias e dos aspectos linguísticos do texto 7A3BBB.

14. O vocábulo “até” (ℓ.3), no contexto em que foi empregado, é sinônimo de inclusive.
15. A Vale S.A. e o estado do Pará creem que a paralisação do empreendimento Onça Puma contribuirá para o aumento do desemprego e para a redução na arrecadação de impostos.
16. A supressão das vírgulas que isolam o trecho “por intermédio dos seus representantes” (ℓ. 15 e 16) manteria a correção gramatical do texto.
17. No contexto em que foi empregada, a forma verbal “buscaram” (ℓ.16) poderia ter sido flexionada no singular, buscou, sem que houvesse prejuízo para a correção gramatical do texto.
18. Seriam preservados o sentido e a correção gramatical do texto caso se empregasse o sinal de crase no trecho “se ateu a questões processuais” (ℓ. 18 e 19).

TEXTO 73CCC**Texto 7A3CCC**

1 O Conselho de Direitos Humanos (CDH) da
Organização das Nações Unidas (ONU) encerrou sua 36.^a
sessão em Genebra, na qual adotou trinta e três resoluções,
4 sendo vinte delas por consenso.

As resoluções abordam vários temas e situações de
direitos humanos no Iêmen, no Burundi, em Mianmar, na Síria,
7 na República Democrática do Congo, na República
Centro-Africana, no Sudão, na Somália e no Camboja.

No último dia de trabalho do CDH para a sessão, o
10 órgão adotou uma resolução prorrogando o mandato da missão
internacional independente de investigação sobre Mianmar.
Também foi aprovado um texto sobre a cooperação com a
13 ONU, seus representantes e mecanismos no campo dos direitos
humanos.

O CDH solicitou ao Alto Comissariado das Nações
16 Unidas para os Direitos Humanos que estabelecesse — até o
final de 2017 — um grupo de peritos internacionais e
regionais, por um período de pelo menos um ano, a fim de
19 monitorar e relatar a situação dos direitos humanos no Iêmen
e de realizar uma investigação abrangente de todas as
alegações de violações e abusos de direitos humanos.

Internet: <nacoesunidas.org/> (com adaptações).

QUESTÕES

A respeito dos aspectos linguísticos do texto 73CCC, julgue os itens 19 a 23.

19. A correção gramatical e o sentido original do texto seriam mantidos caso o trecho “O CDH solicitou ao Alto Comissariado das Nações Unidas para os Direitos Humanos que estabelecesse — até o final de 2017 — um grupo de peritos internacionais e regionais, por um período de pelo menos um ano”(ℓ. 15 a 18,) fosse reescrito da seguinte forma: O CDH solicitou do Alto Comissariado das Nações Unidas para os Direitos Humanos o estabelecimento de um número de peritos internacionais e regionais, por um período de pelo menos um ano até o final de 2017.

20. A substituição da expressão “a fim” (ℓ.18) pelo vocábulo afim não prejudicaria a correção gramatical e o sentido original do texto.
21. Nas expressões em que são empregados, os vocábulos “Humanos” (ℓ.1), “Unidas” (ℓ.2) e “internacional” (ℓ.11) desempenham a mesma função sintática.
22. Não haveria prejuízo gramatical para o texto se, em seu último parágrafo, os travessões fossem substituídos por vírgulas.
23. A expressão “o órgão” (ℓ. 9 e 10,) retoma “CDH” (ℓ.9) e exerce função de sujeito da oração em que está inserida.

TEXTO 4A1AAA

1 Quinze de novembro de 1889 oficializou um
 2 movimento histórico que não se consolidara: a construção de
 3 uma república brasileira. Imaginada por nossas elites políticas,
 4 econômicas e intelectuais que — a despeito das divergências
 5 — tinham em comum o sonho de criar uma civilização nos
 6 trópicos, a República era menos conquista do que projeto a
 7 impor. Daí não ser mero acaso que tenha sido proclamada por
 8 militares, homens que escolheram a divisa positivista que
 9 figuraria em nossa bandeira: amor, ordem e progresso. Claro
 10 que — como *viris* representantes da ordem — começaram por
 11 suprimir o amor do mote de Auguste Comte. Supressão até
 12 hoje desconhecida da maioria dos brasileiros, mas reveladora
 13 do intuito de apagar qualquer traço do desejo no novo regime
 14 político.

15 O desejo era temido como incontrolável e ameaçador
 16 para o almejado progresso. Mas, afinal, o que seria o progresso
 17 até hoje impresso em nossa bandeira? De acordo com as fontes
 18 da época, seria o caminho trilhado por medidas que dirigiriam
 19 o Brasil para o modelo da civilização que nossas elites
 20 projetavam na Europa e nos Estados Unidos. Era um ideal
 21 baseado em uma fantasia das classes superiores, as quais não
 22 apenas se imaginavam brancas como consideravam a
 23 branquitude um atributo de superioridade moral que as
 24 colocava em claro contraste com o povo, no qual projetavam
 25 o atraso e a negritude. Viam o povo como uma massa
 26 heterogênea sob ameaça degenerativa a esperar pelo
 27 branqueamento para poder se tornar digna de ser reconhecida
 28 como nação.

Rogério Miskolci. Uma outra história da República. In:
 Revista Cult, n.º 6, ano 19, jan./2016, p. 35 (com adaptações).

QUESTÕES

Com relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto 4A1AAA, julgue os itens 24 a 28.

24. Na identificação do perfil dos primeiros republicanos, o autor estabelece uma relação coesiva entre estes e os princípios da República impressos na bandeira ao empregar a expressão “*viris* representantes da ordem” (ℓ.10) em referência aos militares.
25. Os termos “nação” e “povo” utilizados no último parágrafo do texto pertencem ao mesmo campo semântico e foram empregados como sinônimos.
26. A palavra “época” (ℓ.18) refere-se ao final do século XIX.
27. A principal ideia defendida pelo autor do texto é a de que a proposta filosófica de Auguste Comte, resumida nos termos “amor, ordem e progresso”, não foi respeitada pelos republicanos brasileiros.
28. A fim de exprimir seu ponto de vista acerca da construção da República, o autor emprega, na linha 6, os termos “conquista” e “projeto” como semanticamente complementares entre si.

TEXTO 4A1BBB

1 Eu ia começar com “Em tese, o cronista”, mas penso
 melhor e me dou conta de que deveria começar com “Na
 prática, o cronista”, pois o cronista só existe na prática. O
 4 Amor, o Perdão, a Saudade, Deus e outras maiúsculas celestes
 nós deixamos para os poetas, alpinistas muito mais hábeis que
 com dois ou três pontos de apoio chegam ao cume de qualquer
 7 abstração.

O cronista é um pedestre. O que existe para o cronista
 é a gaveta de meias, a lancheira do filho, o boteco da esquina.
 10 Verdade que às vezes, na gaveta de meias, na lancheira do
 filho, no boteco da esquina, o cronista até resvala no amor,
 trisca no perdão, se lambuza na saudade, tropeça num deusinho
 13 ou outro (desses deuses de antigamente, também pedestres, que
 se cansam do Olimpo e vão dar umas bandas pela 25 de
 Março), mas é de leve, é sem querer, pois na prática (e é assim
 16 que eu devo começar) o cronista trata do pequeno, do detalhe,
 do que está tão perto que a gente nem vê.

Antonio Prata. É uma crônica, companheira.
 Internet <www1.folha.uol.com.br> (com adaptações).

QUESTÕES

Com relação aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto 4A1BBB, julgue os itens 29 e 30.

29. O emprego de expressões coloquiais como “dar umas bandas” (l.14) e “de leve” (l.15) é adequado ao gênero em que se classifica o texto.
30. No primeiro período do texto, a oposição entre os títulos imaginados pelo autor – ‘Em tese, o cronista’ (l.1) e ‘Na prática, o cronista’ (l. 2 e 3) – antecipa a sua defesa de que a crônica seja caracterizada por um modo de escrita direto, sem recurso a figuras de linguagem.

FOLHA DE RESPOSTAS

ANOTAÇÕES:	Questão	Resposta
	01	
	02	
	03	
	04	
	05	
	06	
	07	
	08	
	09	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	

GABARITO

Questão	Resposta	ANOTAÇÕES:
01	C	
02	C	
03	C	
04	E	
05	C	
06	E	
07	E	
08	E	
09	C	
10	C	
11	E	
12	C	
13	E	
14	E	
15	E	
16	E	
17	E	
18	E	
19	E	
20	E	
21	C	
22	C	
23	C	
24	C	
25	E	
26	C	
27	E	
28	E	
29	C	
30	E	



COMO TIRAR O MÁXIMO PROVEITO DE UM SIMULADO

1



LUGAR RESERVADO

ESCOLHA UM LUGAR RESERVADO E SILENCIOSO PARA REALIZAR O SIMULADO. SE MORA COM MAIS PESSOAS, AVISE-AS PARA QUE NÃO INCOMODEM DURANTE A REALIZAÇÃO.

3



BEBA ÁGUA

DURANTE A PROVA, MANTENHA-SE SEMPRE HIDRATADO. ESTUDOS COMPROVAM A EFICIÊNCIA ENTRE A ÁGUA E O BOM DESEMPENHO MENTAL.

5



RETA FINAL

A EQUIPE A CASA DO SIMULADO DESEJAMOS A TODOS UMA BOA PROVA!

2



CRONOMETRE

OBSERVE NO EDITAL DO SEU CONCURSO QUAL SERÁ A DURAÇÃO DO CERTAME E FAÇA O SIMULADO NO TEMPO EQUIVALENTE. APRENDA A DISTRIBUIR O TEMPO ENTRE AS QUESTÕES. NÃO DEIXE PARA DESCOBRIR NO DIA DA PROVA QUAIS TIPOS DE QUESTÕES MERECEM MAIS TEMPO DA SUA ATENÇÃO.

4



BALANÇO

DEPOIS DO TÉRMINO DO SIMULADO, CONFIRA O GABARITO, ANALISE QUAIS SÃO SEUS PONTOS FORTES E OS PONTOS FRACOS PARA O DEVIDO AJUSTE NO SEU CRONOGRAMA DE ESTUDOS.

A CASA DO SIMULADO